# Policy för barn och ungdomsfotboll i Visby AIK

## Inledning

Detta dokument beskriver Visby AIK:s syn på hur föreningen anser att verksamheten gällande barn- och ungdomsfotboll skall bedrivas.

*Dokumentet utgör ledstjärna för hur våra ledare bedriver träning & matchning av lagen, men utgör även ett hjälpmedel för föräldrar och anhöriga att få en överskådlig insyn i detta samt de förväntningar föreningen har på verksamheten.*

Som en grund gäller…

* Visby AIK stöder till fullo SvFF policy och inriktning för barn- och ungdomsfotboll
* Denna policy ska förankras och undertecknas av samtliga ledare inom föreningen.
* Samtliga inom föreningen ska tydligt stå bakom och agera efter föreningens värdegrund och policys.
* Innehållet ska delges nya ledare, styrelse- & sektionsmedlemmar samt föräldrar/spelare.
* Undantag från dessa policys får endast ske efter beslut i styrelsen.
* Avsteg från, eller brott mot, dessa policys kan utgöra skäl till uteslutning ur föreningen och ska omgående anmälas till styrelsen.

Innehåll

[Policy för barn och ungdomsfotboll i Visby AIK 1](#_Toc434838279)

[Inledning 1](#_Toc434838280)

[Allmänt 3](#_Toc434838281)

[Riktlinjer och ledstjärnor för barn- och ungdomsfotboll. 3](#_Toc434838282)

[Träningen 3](#_Toc434838283)

[Träningsanläggningen 3](#_Toc434838284)

[Spelgaranti 3](#_Toc434838285)

[Ansvar för policyn 4](#_Toc434838286)

[Styrelsens ansvar 4](#_Toc434838287)

[Ledarens ansvar 4](#_Toc434838288)

[Barnfotbollen 5](#_Toc434838289)

[Barn 5-7 år 5](#_Toc434838290)

[Barn 8-9 år 5](#_Toc434838291)

[Barn 10-11 år 6](#_Toc434838292)

[Ungdomsfotbollen 7](#_Toc434838293)

[Ungdom 12-13 år 7](#_Toc434838294)

[Ungdom 14-16 år 7](#_Toc434838295)

[Ungdom 17-18 år 8](#_Toc434838296)

[Planering av matcher och cuper 9](#_Toc434838297)

[Policy kring finansiering av verksamheten 10](#_Toc434838298)

[Ledarrollerna i Visby AIK 11](#_Toc434838299)

[Föräldrarollen 14](#_Toc434838300)

## Allmänt

Barn- och ungdomsfotboll är uppdelad i:

* **Barnfotboll upp till och med 11 år.**

I barnfotboll ska barnen leka och lära sig fotboll. Vid matchlika situationer är det viktigt att alla får delta lika mycket och prova på olika platser i laget. Matchresultat får inte styra utan ska spela en underordnad roll.

* **Ungdomsfotboll 12–18 år.**

I ungdomsfotboll ägnas tid åt färdighetsutveckling och matcher på barnens villkor. Alla spelare ska ges bästa möjlighet att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar. Matchresultat är inte det viktigaste utan ska spela en underordnad roll.

## Riktlinjer och ledstjärnor för barn- och ungdomsfotboll.

Målet är att enligt fotbollens värdegrund att erbjuda fotboll som en positiv och meningsfull sysselsättning året runt, så att alla som vill, oavsett förutsättningar och ambitioner, kan vara delaktiga i.

**Barn- och ungdomsfotboll skall:**

* Ta hänsyn till individens behov och ge möjlighet till utveckling i den takt som passar var och ens fysiska, psykiska och sociala förutsättningar.
* Skapa en positiv och sund miljö där alla får lära sig fotboll och utveckla ett livslångt intresse.
* Ge ungdomar med ambition möjlighet att göra en målmedveten fotbollssatsning under socialt trygga former där övergången från barn- till ungdomsfotboll sker successivt.
* Se matchen som ett inlärningstillfälle och motverka toppning och utslagning.
* Lära barn och ungdomar ett etiskt och moraliskt förhållningssätt samt fostra till rent spel.
* Erbjuda en allsidig fotbollsträning.

### Träningen

Barn och ungdomar ska tränas med metoder som är anpassade till deras mognad.

Rätt träning i rätt ålder är en förutsättning för att nå optimal utveckling. Utbildningen sker långsiktigt och ska följa spelarens egen mognad.

### Träningsanläggningen

Traume IP är central för föreningens verksamhet. Här bygger vi vår identitet och vår förening.

All träning under säsong(maj-okt) ska därför ske på Traume IP. Bokning av andra planer/hallar för endast med bakgrund av ett klart och tydligt behov och med föreningens godkännande.

Klubbrum och omklädningsrum är gemensamma utrymmen. Alla lag i föreningen skall ha samma tillgång till utrustning, omklädningsrum och träningsmöjligheter.

### Spelgaranti

Spelare som tränar ska också ges möjlighet att spela matcher.

Grundtanken är att alla ska få ordentligt med speltid. Varje spelare ska spela en match/vecka förutsatt att det är teoretiskt möjligt med hänsyn till tillgången på motstånd och träningsgruppens storlek.

I åldrarna 10–16 år innebär det att alla spelare ska få spela en match innan någon annan i träningsgruppen spelar fler matcher.

## Ansvar för policyn

### Styrelsens ansvar

* … Policyns innehåll är relevant och korrekt
* … policyn implementeras i föreningen
* … ledare får, och förstår, policyn och dess roll i föreningen
* … hålla policyn levande och uppdaterat samt revidera dokumentet årligen
* … bordlägga och besluta undantag

### Ledarens ansvar

Alla aktiva ledare inom föreningen ansvarar för att…

* … implementera policyn i sin verksamhet
* … efterleva policyn utan undantag
* … meddela föreningen felaktigheter eller behov av justeringar i policyn
* … sprida relevanta delar inom policyn för berörda inom sin verksamhet

## Barnfotbollen

### Barn 5–7 år

**Målsättning**

* Skapa trivsel, ha roligt med mycket lek.
* Resultatorienterad målsättning saknas helt.
* Alla skall bli sedda.
* Stimulera barnens föräldrar att på olika sätt stödja verksamheten.

**Träning**

1 gång/vecka

Här skall intresset för fotboll väckas genom att leka fotboll. Vi hoppas väcka nyfikenheten/intresset för att älska fotboll. Vi försöker att aktivera och utveckla koordinationen med hjälp av boll och lek.

I träningen finns inte att barnen gör fel. De gör mer eller mindre rätt.

**Matcher**

* Sammandrag 4–6 gånger/år
* 3- eller 5-mannafotboll
* Alla får spela och får likvärdig speltid

**Turneringar/cuper**

I princip inga turneringar/cuper – med ev. undantag av enstaka turneringar på Gotland

### Barn 8–9 år

**Målsättning**

* Genom lekfull träning stimulera barnens intresse för fotboll och lära dem grundläggande teknik samt genomföra koordinationsövningar
* Lära barnen ta hänsyn till varandra och respektera regler.
* Ingen resultatorienterad målsättning.
* Prata regler och domartecken samt lyfta domarens betydelse och roll.
* Prova olika positioner på planen.
* Få vara med och vinna och förlora samt lära sig hantera båda situationerna.
* Alla skall bli sedda.
* Stimulera barnens föräldrar att på olika sätt stödja verksamheten.

**Träning**

1–2 gånger/vecka

Fotbollsträningen ska anpassas till barnens utveckling och i huvudsak bestå av lek och bollövningar. Träningen skall utgå från barnens mognadsnivå och utveckla ett allmänt och brett rörelsemönster.

Här skall intresset för fotboll fortsätta att stimuleras genom att spela och leka fotboll. Träningen inriktas på att utveckla förmågan att kombinera olika grundfärdigheter som att springa, hoppa, kasta, balansövningar och samarbete. Inriktningen är att ha roligt och utveckla koordination och teknik.

**Matcher**

* Sammandrag 4–6 gånger/år
* 5-mannafotboll
* Alla får spela och får likvärdig speltid

**Turneringar/cuper**

Spela turneringar/cuper på Gotland

### Barn 10–11 år

**Målsättning**

* Stimulera och utveckla spelarnas fotbollsteknik, spelförståelse och fotbollens spelregler.
* Lära barnen ta hänsyn till varandra och fungera i grupp samt respektera regler. Både de som gäller på fotbollsplan och övriga i samband med att man representerar Visby AIK
* Spelarna skall förstå de olika rollerna i laget.
* Fortsatt stimulans till barnens föräldrar att på olika sätt stödja verksamheten.

**Träning**

2–3 gånger/vecka

Här ligger inriktningen på inlärning av rätt teknik samt att lära sig förstå fotboll. Spelarnas tekniska och taktiska färdigheter förbättras ytterligare. Vi ska få spelarna att tänka fotboll.

Spelare som börjar en säsong bör fullfölja hela säsongen (inte sluta mitt i) om inte speciella skäl föreligger tex flytt från orten, sjukdom eller skada.

**Matcher**

* Seriespel
* 7-mannafotboll
* Alla får spela och får likvärdig speltid utan toppning av laget

**Turneringar/cuper**

* Spela turneringar/cuper på Gotland.
* Gärna en cup på ”fastlandet”

## Ungdomsfotbollen

## Ungdom 12–13 år

**Målsättning**

* Ha roligt med varierad träning i högt tempo.
* Jobba mer detaljstyrt mot varje lagdel där enklare varianter lärs in.
* Spelare skall lära sig ta både positiv och negativ kritik samt lära sig hantera denna på ett bra sätt.
* Kunna regler och acceptera domarens beslut.
* Våga & vilja vinna/våga förlora samt lära sig hantera båda situationerna.
* Fortsatt stimulans till barnens föräldrar att på olika sätt stödja verksamheten.

**Träning**

2–3 gånger/vecka

Här ligger inriktningen på inlärning av rätt teknik samt att lära sig förstå fotboll. Spelarnas tekniska och taktiska färdigheter förbättras ytterligare. Mycket arbete läggs på inlärning av teknik tillsammans med fart och förståelse för fotboll både teoretiskt och taktiskt.

Spelare som börjar en säsong bör fullfölja hela säsongen (inte sluta mitt i) om inte speciella skäl föreligger tex flytt från orten, sjukdom eller skada.

**Matcher**

* Seriespel
* 9-mannafotboll
* Alla får spela och får likvärdig speltid utan toppning av laget

**Turneringar/cuper**

* Spela turneringar/cuper på Gotland.
* Spela 1 cup på ”fastlandet”

### Ungdom 14–16 år

**Målsättning**

* Ha roligt med varierad träning i högt tempo.
* Jobba mer detaljstyrt mot varje lagdel där varianter lärs in.
* Spelarna skall utveckla sin kreativitet
* Spelarna skall utveckla sin förståelse teoretiskt och taktiskt
* Spelare skall lära sig ta både positiv och negativ kritik samt lära sig hantera denna på ett bra sätt.
* Kunna regler och acceptera domarens beslut.
* Våga & vilja vinna/våga förlora samt lära sig hantera båda situationerna.
* Fortsatt stimulans till barnens föräldrar att på olika sätt stödja verksamheten.

**Träning**

2–4 gånger/vecka

Här läggs mycket arbete på inlärning av teknik tillsammans med fart. Spelarnas kreativitet skall särskilt utvecklas tillsammans med förståelse för fotboll både teoretiskt och taktiskt.

Tempot ökas ytterligare på träningar och matcher och ställer därmed högre krav på spelarnas inställning och intresse av att förbättra sig som fotbollsspelare. Det ställer även krav på högre fysikstatus på spelaren.

Här krävs mer av varje spelare, både vad gäller träningsmängd och engagemang. Kraven på närvaro ökar.

*Undantag:*I SM, DM och vissa utvalda cuper ska vi nå bästa möjliga resultat för att profilera föreningen. Till dessa matcher ska bästa lag tas ut oberoende av spelarnas normala trupp tillhörighet. Inga sociala byten ska ske i dessa matcher.

### Ungdom 17–18 år

**Målsättning**

* Ha roligt med varierad träning i högt tempo.
* Jobba mer detaljstyrt mot varje lagdel där varianter lärs in.
* Spelarna skall utveckla sin kreativitet
* Spelarna skall utveckla sin förståelse teoretiskt och taktiskt
* Spelare skall lära sig ta både positiv och negativ kritik samt lära sig hantera denna på ett bra sätt.
* Spelarna ska slussas in i seniorverksamheten

**Träning**

2–5 gånger/vecka

Här börjar spelaren vara färdigutbildad och ska istället underhålla och utveckla sin kunskap. Denna fas gränsar till representationslagets målsättningar och bör ske i nära samarbete. Det skall finnas en uttalad plan för hur spelare kan övergå till seniorverksamheten. Ambitionen är att de bästa spelarna skall ges möjlighet att provträna med A-truppen samt spela i B-lag.

**Matcher**

**Turneringar/cuper**

*Undantag:*I SM, DM och vissa utvalda cuper ska vi nå bästa möjliga resultat för att profilera föreningen. Till dessa matcher ska bästa lag tas ut oberoende av spelarnas normala trupp tillhörighet. Inga sociala byten ska ske i dessa matcher.

## Planering av matcher och cuper

En väl planerad och genomtänkt tävlingsverksamhet är ett viktigt komplement till träningsverksamheten.

* Lagen skall innan säsong startar lämna in en planering för året.
* I planeringen ska det tydligt framkomma vilka serier och cuper man avser att delta i under säsongen.
* Det ska också tydligt framgå hur man tänker sig finansieringen.

## Policy kring finansiering av verksamheten

Visby AIK är en klubb för alla. För att befästa denna grundsten i vår verksamhet gäller följande…

* Föreningens verksamhet finansieras genom olika bidrag, sponsoravtal, arrangemang och aktiviteter som tex försäljning i samband med matcher eller andra aktiviteter från tid till annan beslutade av styrelsen.
* Dessa aktiviteter är gemensamma för föreningen och varje lag ska på ett rättvist sätt delta med insatser för att stödja detta.
* För att möjliggöra att alla ungdomar ska kunna delta i all verksamhet är det maximala belopp, utöver medlems- och deltagaravgifter i föreningen, en barn- och ungdomsspelare i Visby AIK kan få betala, 1000 kr/år.
* I detta belopp inkluderas kostnader för resor, cuper, overaller och klädsel och utrustning gemensam för verksamheten dock ej personlig utrustning som tex skor och benskydd.
* För att finansiera lagspecifika arrangemang, resor, cuper etcetera så kan finansiering ske genom bidrag från klubben och aktiviteter inom laget såsom exempelvis försäljning.
* Man kan sätta upp försäljningsmål, men under inga omständigheter får dessa mål upplevas som krav genom att tex resultatmätning eller jämförelser.
* Aktiviteter ska vara väl förankrade bland deltagarna och i förväg anmälas till föreningen tillsammans med dess syfte.
* All sponsring sker genom föreningen. Det är ej tillåtet att sponsra enskilda lag direkt eller indirekt av vare sig personer eller företag.
* All hantering av insamlade medel, försäljning etcetera ska vara transparanta och redovisas till de som deltagit i aktiviteterna.
* Hantering av pengar ska ske av en tydligt ansvarig och i första hand genom av Visby AIK anvisat konto.

## Ledarrollerna i Visby AIK

Ledarroller i respektive lag bör minst bestå av ansvarig tränare, lagledare och administratör för laget.

Det är av vikt att försöka engagera så många som möjligt från föräldragruppen för de olika arbetsuppgifterna utanför fotbollsplanen.

Syftet att dela upp i olika ansvarsområden med definierade uppgifter är att säkerställa att inget ska missas i förberedelser, träningar, information etcetera.

Att ha för få personer som skall genomföra alla nödvändiga uppgifter ger sämre förutsättningar för laget och stor risk att ledare inte orkar med att slutföra sitt åtagande.

**Lagledare**

* Administrera information till spelarna/föräldrarna.
* Tillsammans med tränare upprätta årsplanering.
* Ansöker om träningstider, inom- och utomhus.
* Ansvarar för att föra närvarokort som ligger till grund för kommunalt och statligt aktivitetsstöd.
* Ansvarig för material exempelvis koner, västar, bollar, matchställ.
* Upprätta telefonlista och e-postlista.
* Uppdatering av spelartrupp till kansliet och hemsidesansvarig.
* Kontroll mot kansliet att medlems- och verksamhetsavgifter är betalda.
* Administrera dispenser, registreringar samt licenser av spelare.
* Anmäler till serier & turneringar, inom- och utomhus.
* Kontakter med motståndarlag
* Ordna domare till seriematcher samt utbetala arvode till domaren.
* Delta på externa och interna lagledarmöten.
* Vara kontakten mellan styrelsen och laget.

**Tränare**

* Ansvarar för att Visby AIK:s inriktning efterlevs.
* Ansvarar för match & träningsplanering under året.
* Ansvarar för att uppsatta mål hålls.
* Ansvarar för genomförande av träning.
* Ansvarar för coachningen av laget.
* Ansvarig för insamling av material efter träning/match.
* Kallar till match/träning/lag aktiviteter.
* Ansvarar för att ha adekvat tränarutbildning för lagets nivå
* Delta på externa och interna tränarmöten.

**Administratör för laget**

* Ansvarar för hemsidan för laget.
* Ansvarar för lagets egna pengar i samband med insamlingar samt att aktiviteter redovisas.
* Ansvarar för att allt som finns på hemsidan är etiskt korrekt.
* Upprättar och hjälper lagledaren så att telefonlista och e-postlista.
* Kontaktperson gentemot föräldragrupp för uppgifterna kring lagets interna verksamhet, föreningsuppdrag ex lotterier, bollkallar, kioskverksamhet, tvätt, körscheman etcetera
* Delta på externa och interna lagledarmöten.

**Samtliga ledare inom Visby AIK skall…**

* … ge spelarna en bred och bra kunskap i fotbollens grundstenar och inte sätta tabellplacering och matchresultat främst.
* … värna om gemenskapen, sammanhållningen och kamratandan samt ge ungdomarna en positiv livssyn på medmänniskor. För att på ett bra sätt leva upp till dessa krav är det viktigt att varje ledare agerar enligt följande:
* … på ett positivt sätt coacha, uppmuntra och motivera spelare under träning och matcher.
* … skapa bra relationer med motståndare och domare.
* … följa Visby AIK:s policy för barn- och ungdomsverksamheten.
* … se matcher som ett träningspass, ett led i spelarnas utbildning till junior- och senior spelare.
* … låta spelarna spela på olika platser i laget för att ge dem en allsidig utbildning.
* … agera efter att det kan skilja många år i mognad mellan två individer med samma biologiska ålder så att hänsyn tas vid matchning av spelarna.
* … tillgodose spelarens utveckling och mognad och ge möjlighet att delta i träning och spel på ”rätt ”nivå.
* … stimulera ungdomarna att delta i olika idrotter, särskilt under ”ickesäsong”, för att tillgodose hela kroppens motorik.

**Vidare ska man tänka på följande:**

* Skapa bra föräldrakontakt.
* Vara positiv och förtroendeingivande.
* Fortbilda sig – utveckla sig själv.
* Se och höra alla – upptäcka signaler.
* Skapa vi-känsla och kamratanda.
* Bjuda på sig själv.
* Vara lojal mot föreningen.
* Först på plats – lämna sist.
* Vara ett föredöme mot användning av nedvärderande språk.

**Ledarutbildning**

Visby AIK bekostar ledarnas utbildning. Utbildningarna kan till exempel bestå av Svenska fotbollsförbunds utbildningsutbud, studiecirklar och föreläsningar arrangerade av SISU och egna arrangerade utbildningar.

Svenska fotbollsförbundet har en fastslagen utbildningsstege för tränare/ledare. Visby AIK:s inriktning är att ledarna skall uppfylla delar av SvFF:s utbildningsstege för de olika faserna.

Visby AIK:s målsättning att bedriva en hög kvalitet i verksamheten förutsätter att ledarna erbjuds och också genomför den utbildningar.

**Föräldrarollen**

Föräldrarna är en viktig resurs för vårt arbete med ungdomsfotbollen. De allra flesta ledare inom Visby AIK är föräldrar med en viss uppgift som till exempel tränare, lagledare mm.

Som förälder är du en viktig resurs för vårt arbete med barn- och ungdomsfotbollen och det finns många uppgifter i samband med träning och match som föräldrar kan hjälpa till med. Låt dock tränaren och ditt barn ansvara för själva fotbollsutbildningen och prestationen på planen. Föräldrar har ett stort ansvar genom att se till att barnen lär sig av sina idrottsliga erfarenheter så att de kan dra nytta av dem under resten av livet. Lär dina barn att ta varje motgång som en lärdom, att komma ihåg att orättvisor drabbar alla och hur man kommer tillbaka med förnyad kraft och beslutsamhet efter ett nederlag.

Intressera och engagera dig gärna i ditt barns idrottande, men håll ett respektfullt avstånd. Ställ frågor om verksamheten och lyssna noga på vad ditt barn berättar men ge inte direktiv. Fokusera på att ditt barn har roligt, trivs och mår bra, uppmuntra sedan till fortsatta ansträngningar för att nå personlig och idrottsmässig utveckling.

Exempel på hur föräldrar på ett bra sätt kan stötta sitt barn inom fotbollen är följande:

* Se till att Ditt barn kommer i god tid till träningar och matcher samt att de alltid har rätt utrustning med ex. benskydd.
* Lär barnen rätt hygien efter träning och match.
* Följ så ofta som möjligt ditt barn till träning och match.
* Hjälp föreningen med de tjänster som föreningen ber dig om, till exempel bilkörning, kioskverksamhet med mera
* Stöd gärna vår verksamhet genom medlemskap i Visby AIK.
* Låt föreningens ledare ansvara för barnet under match och träning. Din inblandning kan verka förvirrande för barnet.
* Ta del av information som kommer från föreningen i form av lappar, möten med mera
* Låt barnet och du själv ha roligt med fotbollen i Visby AIK.
* Uppmuntra i med och motgång. Kritisera inte utan ge positiv och konstruktiv (vägledande) kritik.
* Fråga om matchen var spännande och rolig – inte om resultat och målgörare.
* Belöna inte ditt barn med pengar för gjorda mål. Får barnet spela i försvaret så kanske han/hon inte gör sitt bästa där.
* Uppmuntra alla spelarna i laget – inte bara ditt eget barn.
* Tänk på att det är ditt barn som spelar fotboll – inte du.
* Ställ inte för höga krav på ditt barn, tänk på att han/hon inte är en färdigutbildad fotbollsspelare
* Se på domaren som en vägledare och som gör sitt bästa för att göra en bra match.